

ALOCUȚIUNE

la seminarul "Cercetare - Dezvoltare în domeniile tehnologiei informației și ale comunicațiilor"

Ion Iliescu
Președintele României,

În primul rând, aș dori să felicit Academia Română și să mulțumesc Comisiei Europene pentru sprijinul acordat în organizarea acestei reuniuni privind o problemă deosebit de importantă în ziua de azi: societatea informațională. Această problemă are legătură cu programul național, elaborat anul trecut - *Strategia națională a României privind integrarea în Uniunea Europeană* — care este legată, la rândul ei, de *Strategia națională pentru dezvoltarea societății românești și a economiei românești* în următorii 20-25 de ani. Toate acestea se încadrează în planul general al dezvoltării societății informaționale, ca etapă postindustrială a dezvoltării civilizației contemporane, un plan elaborat în mai multe direcții generale. Astfel, este vorba de direcții spre integrare pe plan regional, continental și mondial, de direcții spre generalizarea întregului fenomen și a tuturor proceselor - politic, economic, social, tehnologic - și, de asemenea, de direcția diversificării, dar a unei diversificări unitare.

În acest proces de integrare, fiecare națiune are posibilitatea de a supune dialogului internațional propriul patrimoniu, propria dezvoltare. Toate aceste programe au fost dezvoltate mai întâi la scară națională. Statele Unite au fost primele care au elaborat ideile privind noua etapă de dezvoltare a societății informaționale. La începutul anilor '80, a existat un plan național japonez privind dezvoltarea societății informaționale. Profesorul Yoneji Masuda a publicat un asemenea program. Apoi, au apărut asemenea programe naționale în țările Europei. Astfel, există un foarte bun program național francez. Pe de altă parte, Germania a realizat cel mai bun program în domeniul telecomunicațiilor și, totodată, a pus la punct cele mai bune tehnologii în acest domeniu. Și, în sfârșit, există programul Uniunii Europene.

Ați pomenit despre activitatea din ultimul an, care a condus la realizarea acestui program, la *Strategia privind integrarea în Uniunea Europeană*. Pornind de pe aceste baze, Comisia națională*, special constituită, a elaborat această *Strategie națională*, ca pe un răspuns la oferta europeană, la strategia adoptată la reuniunea la nivel înalt de la

Essen, ce a fost propusă țărilor asociate. Am început cu următoarele puncte principale: mai întâi, desigur cu cel referitor la programele generale de restructurare și reorganizare a economiei și societății noastre, pentru a pune bazele unei noi legislații, ale unor noi instituții și noi structuri, ale unor mecanisme ale economiei de piață moderne, precum și pentru a folosi întregul echipament tehnologic, care ar urma să sprijine acest program social, economic și politic. Printre factorii pe care i-ați enumerat, ați pomenit și despre expresia unei voințe politice, despre hotărârea societății românești și a forțelor politice românești de a acționa în această direcție. Iar noi considerăm că, în pofida disputelor și a concurenței politice, caracteristice în noul context democratic al dezvoltării societății românești, este vorba despre o mare realizare. Există un consens general în privința sprijinului ce trebuie acordat efectuării unei asemenea munci de elaborare la scară națională, pentru că aceasta nu este numai problema unui singur partid sau a unui guvern anume, ci este vorba despre perspectivele societății românești pentru mai multe generații. Deci, toate forțele politice urmează să se implice în acest efort național de integrare a dezvoltării României în dezvoltarea general-europeană, având drept bază ideea societății informaționale ca nouă și principală infrastructură în această nouă direcție de dezvoltare a civilizației. Aceasta a fost ideea principală.

În legătură cu această *Strategie* există o nouă orientare sugerată de Comisia națională*, o orientare ce se adresează, în special, generației tinere, întrucât este vorba despre perspectivele de dezvoltare, iar problema cea mai importantă este cum să pregătim noua generație pentru acest nou stadiu al civilizației. Ați vorbit despre școală și ați pomenit despre rolul școlii în acest nou stadiu de dezvoltare, despre ideea unui program MULTILIMBAJ, în patru limbaje, ce va fi sprijinit de toate instituțiile societății noastre. Am avut asemenea dezbateri cu participarea reprezentanților Academiei, Ministerului Învățământului și Educației, Ministerului Tineretului și Sportului, care vor organiza, de asemenea, propriile lor reuniuni și cu participarea reprezentanților Ministerului Culturii și al asociațiilor și diverselor uniuni ale artiștilor. Inițiativa se bazează pe ideea elaborării programului celor patru limbaje. Președintele Academiei a vorbit despre limba, cultura și civilizația națională ca fiind contribuțiile și ofertele noastre la acest dialog, pe multiple planuri, în cadrul integrării europene. În al doilea rând, trebuie avute în vedere mijloacele de comunicare și s-a avansat ideea ca fiecare tânăr, fiecare cetățean să învețe cel puțin două limbi străine, de largă circulație. În al treilea rând, se pune problema utilizării computerelor și a tehnologiilor informaționale. Și, în al patrulea rând, este vorba de arte. Toate acestea trebuie să țină cont de faptul că noul nivel de civilizație este determinat și este caracterizat de tendința de a sintetiza.

* Comisia de elaborare a Strategiei naționale de pregătire a aderării României la UE

Civilizația a apărut în istorie o dată cu procesele de diviziune a muncii, iar primul stadiu al civilizației a fost determinat de apariția primei mari diviziuni a muncii, de apariția agriculturii și, apoi, de separarea, de diviziunea între munca fizică și cea intelectuală. De domeniul muncii intelectuale țin știința și creația, creația tehnică și cea artistică. Iar această dezvoltare a diviziunii este un element al aprofundării cunoașterii și al eficienței activității omului și a societății în ansamblu. Acum, în acest stadiu al "*celui de-al treilea val*" - după cum a apreciat Toffler această nouă etapă postindustrială a civilizației - există o nouă tendință de integrare, exprimată prin activitățile inter- și multidisciplinare de cercetare, și creație și prin sinteza dezvoltării naționale, interconectată și integrată într-o unică dezvoltare generală. Pornind de la această idee a sintezei, în această nouă etapă de dezvoltare se poate vedea

integrarea activităților care erau considerate drept neeconomice, fără legătură cu venitul național și cu potențialul economic național - arta, cultura. Or, cultura și arta - creativitatea - sunt acum interconectate la activitatea economică. Din acest motiv, limbajul artelor este unul din instrumentele de comunicație, pe de o parte, dar și de înglobare, pe care-l cunoaște procesul de dezvoltare a creativității naționale, ce a avut loc de-a lungul secolelor, dar care se desfășoară și în momentul de față, pe de altă parte. Deci, acestea sunt principalele idei și domenii de activitate la nivel național pe care noi le considerăm integrate. Și, după cum spuneți în intervenția dumneavoastră, domeniile amintite sunt interconectate la aceste principale idei ale dezvoltării, ale cooperării internaționale, menite a promova societatea informațională. Din acest motiv, vă felicit pentru această întâlnire. Vă mulțumesc.