

INFORMATIZAREA EDUCAȚIEI NAȚIONALE

(Proiect director)

Coordonator: prof. Viorel Marinescu
Colectiv de elaborare: mat. Cornel Lepădatu
ing. Mircea Gâlcă
mat. Doița Enache
ec. Daniela Pascal

Institutul de Cercetări în Informatică

Contextul elaborării Proiectului Director de Informatizare a sistemului educației naționale

Organizarea și funcționarea sistemului educației naționale sunt reglementate prin Legea Învățământului nr. 84/1995.

Învățământul urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile umaniste, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești, și contribuie la păstrarea identității naționale.

Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

Învățământul are ca finalitate formarea personalității umane prin:

- însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale;
- formarea capacităților intelectuale, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- dezvoltarea armonioasă a individului prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului;
- profesionalizarea tinerei generații pentru desfășurarea unor activități utile, producătoare de bunuri materiale și spirituale;
- cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

Finalitățile școlii românești se realizează prin **strategii și tehnici moderne de instruire și de educare**, susținute de științele educației și de practica școlară, conform obiectivelor fiecărui nivel de învățământ.

Conform legii, în România, **învățământul constituie o prioritate națională.**

Sistemul național de învățământ este constituit din ansamblul unităților și al instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri sau forme de organizare ale activității de instruire și de educare, și este condus de Ministerul Educației Naționale, organul administrației publice centrale de specialitate, care aplică **strategia dezvoltării și politica Guvernului** în domeniile învățământului și cercetării științifice universitare.

Prin HG nr.308/1997, Guvernul României a stabilit ca obiectiv strategic al dezvoltării economico-sociale, accelerarea realizării infrastructurii informaționale naționale și a pregătirii aderării la Uniunea Europeană și NATO, desemnând Comisia Națională de Informatică, ministerele și alte organe centrale implicate, să definitiveze **Strategia națională de informatizare și de implementare în ritm accelerat a societății informaționale.**

Strategia finalizată în septembrie 1997 prevede următoarele obiective globale:

- crearea contextului favorabil utilizării pe scară largă a tehnologiei informațiilor și comunicațiilor (TIC) în industrie, comerț, transporturi, agricultură, turism, sănătate, protecția mediului, educație, cercetare, cultură;
- realizarea infrastructurii informaționale naționale, suport al informatizării administrației publice;
- dezvoltarea industriei naționale de produse și servicii TIC, cu prioritate a industriei software;
- atingerea unui nivel de informatizare a societății românești, care să permită integrarea în societatea informațională europeană.

Între direcțiile de acțiune, reținute de strategie, este stipulată și **asigurarea resurselor umane și pregătirea populației pentru societatea informațională** prin:

- formarea de specialiști de înaltă competență în domeniul TIC, susținerea cercetării-dezvoltării și a transferului tehnologic pentru societatea informațională;
- conștientizarea și formarea unei atitudini favorabile publicului, ridicarea nivelului de cultură generală prin utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor, evidențiindu-se ca acțiune prioritară **educarea și formarea continuă a tinerilor și a populației active pentru societatea informațională.**

De asemenea, în strategia elaborată, se subliniază că, pentru implementarea acesteia, printre altele, **se impune** cu necesitate:

- actualizarea strategiilor sectoriale de informatizare pe baza strategiei elaborate;
- prevederea fondurilor bugetare, necesare finanțării acțiunilor de informatizare, și controlul riguros al utilizării eficiente ale acestora;
- realizarea obiectivelor prevăzute de către ministerele și organele centrale menționate, cu responsabilități în programul de acțiuni;
- creșterea rolului Comisiei Naționale de Informatică, organul de specialitate al Guvernului și autoritate de stat, pentru coordonarea acțiunilor de dezvoltare a strategiei.

Pe de altă parte, conform strategiei, lipsa de acțiuni ferme implică o serie de **riscuri** majore, printre care:

- risipirea resurselor financiare, alocate pentru informatizarea sectorului public, datorată incoerenței informaționale și tehnologice, cât și a lipsei de comunicare intersectoriale și teritoriale;
- lipsa de finalitate și de eficiență a asistenței internaționale;
- incapacitatea integrării în circuitul de valori culturale europene și în structurile europene;
- incapacitatea integrării în circuitul de valori culturale europene și în structurile europene;
- slaba valorificare a potențialului de specialiști tineri, formați sau în curs de formare, din domeniile electronicii, automatizării, informaticii și comunicațiilor, amplificarea fenomenului de emigrare a acestora în țări occidentale;
- accentuarea pierderilor și dezechilibrelor economice și sociale, prelungirea tranziției și majorarea costurilor sociale ale acesteia.

(**Informatizarea educației naționale. Proiect director strategic**, versiunea 1.0, Editura ICI, București, 1997, 99p.)